

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
(MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM)

Prevence rizikového chování

Školní rok 2018/2019

Vypracovala Jiřina Miková – školní metodička prevence

Realizátoři programu: všichni pedagogičtí pracovníci

1. ÚVOD

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Minimální preventivní program v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a nedá se považovat za definitivní.

Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě = smysluplné využívání volného času.

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Program je zaměřený na všechny oblasti rizikového chování dětí na základní i mateřské škole a probíhá celoročně v rámci spolupráce se školním parlamentem, v jednotlivých vyučovacích hodinách, hlavně pak v hodinách občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, a také formou besed a spoluprací s PČR a Městskou policií Litvínov.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní a Mateřská škola, Školní 126, Horní Jiřetín, okr. Most. Zřizovatelem školy je město Horní Jiřetín, součástí školy je mateřská škola, školní družina a jídelna. Školu navštěvuje 190 žáků. Mateřská škola je umístěna v budově č. 300, kde je také školní jídelna, školní družina a tělocvična. V areálu MŠ je také školní zahrada.

Jedná se o školu městskou, umístěnou v poměrně příjemném prostředí ve středu města. Okolí školy je udržované, v blízkosti je kulturní dům a k příjemnému prostředí přispívá i bezprostřední blízkost lesa.

V budově ZŠ je 11 učeben. Z toho je 1 odborná učebna fyziky a chemie, 1 jazyková učebna, 1 učebna PC a všech 11 učeben je vybaveno interaktivní tabulí.

V budově MŠ jsou 4 třídy. 2 třídy jsou pro školní družinu a 1 třída pro zájmové útvary. V této budově se také nachází 1 malá PC učebna, menší tělocvična a školní jídelna.

Dále je k dispozici 1 tělocvična patřící Sokolu Horní Jiřetín a hřiště. V areálu ZŠ se také nachází kuchyňka, dílny, skleník a školní knihovna.

Letošní rok byl také schválen projekt „Moderní učebna na půdě školy“, který bude financován z IROP.

Informace o škole lze získat z webových stránek <http://www.zsmshornijiretin.cz/>

Při škole funguje Klub přátel školy. Škola dále nabízí široký sortiment mimoškolních aktivit (zájmových útvarů), které vedou učitelé ZŠ.

3. AKTUÁLNÍ

Problémovou oblastí zůstávají i nadále návykové látky – cigarety, elektronické cigarety, alkohol, dále pak vandalismus a v poslední době se řešily také případy šikany a kyberšikany mezi jednotlivci. Největším problémem je ale stále záškoláctví a skryté záškoláctví. Byť se jedná o ojedinělé případy, říkáme důrazně ne takovému chování a i letošní školní rok budeme směřovat aktivity v oblasti prevence k této problematice.

4. CÍLE MPP

DLOUHODOBÝ CÍL

- prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního vědomí
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- snaha o změnu postoje u dětí, které již do kontaktu s drogou přišly
- zvyšování odolnosti dětí vůči droze
- sexuální výchova /bezpečný sex/
- rozvoj schopnosti správné komunikace
- zkvalitňování mezilidských vztahů
- výchova k samostatnosti
- snaha o kladné sebepřijetí u dětí a rozvoj schopnosti mít sám sebe rád
- upevňování důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky
- vhodné trávení volného času
- metodická a informační pomoc pedagogům
- navázání vztahu rodiče – pedagog – škola
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- vzájemná propojenost a návaznost dílčích projektů
- zapojení všech pedagogických pracovníků (včetně školní družiny)
- získat a zapojit co nejvíc žáků
- spolupracovat se státními institucemi – MěP Litvínov, PPP v Mostě, HZS Ústeckého kraje a s neziskovými organizacemi Člověk v tísni
- dbát na zpětnou vazbu žáků

STŘEDNĚDOBÝ CÍL

- mapování třídních vztahů za pomoci TU
- pokračovat v třídnických chvílkách, třídnických hodinách a sebehodnocení dětí
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní a psycholožkou se zaměřit na žáky SPUCH, u kterých hrozí zvýšené riziko výskytu sociálně-patologických jevů (žák, který má problémy v učení, může sklouznout k nežádoucímu chování)
- posílit čtenářskou, finanční, občanskou a sociální gramotnost

Další krátkodobé cíle programu

- uskutečnit plánované akce v rámci programu aktivit prevence na škole
- uskutečnit adaptační výjezdy první a šesté třídy
- zlepšit informovanost rodičů o aktivitách v rámci prevence na škole (letáky, předávání informací na třídních schůzkách)
- podpořit spolupráci s žákovským parlamentem

5. METODY PRÁCE A PROSTŘEDKY K REALIZACI MPP

K realizaci cílů budou použity tyto prostředky a metody práce:

- žáci, kteří se dostanou do, pro ně, bezvýchodné situace, mohou využít anonymní elektrickou schránku důvěry (schrankaduvera@izms.cz).
- metodická pomoc pedagogům
- volnočasové aktivity – vhodné trávení volného času našich žáků. Snažíme se rozvíjet talent a dovednosti našich dětí v rámci mimoškolních aktivit.
-činnost kroužků je rozdělena na sportovní, výtvarné, jazykové, hudební, počítačové.
- tematické výstavy – poskytování informací dětem a rodičům prostřednictvím nástěnky preventistů.
- uspořádat aktivity pro rodiče – informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu, nejlépe na třídních schůzkách a snažit se je získat pro účast na realizaci
- kontrola listů prevence a následná zpětná vazba

6. PREVENCE NA 1. A 2. STUPNI ZŠ

Primární prevenci na **prvním stupni** má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají v předmětu Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít literaturu školy z oblasti primární prevence.

Zaměření na mladší školní věk - navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení, včasné diagnostikování problémů ve třídních kolektivech, návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

Práce na **druhém stupni** je velmi náročná na koordinaci, důležité je, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médií, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

7. ÚKOLY A ČINNOST UČITELŮ A DALŠÍCH PDG. PRACOVNÍKŮ

- včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku rizikového chování a kooperace s odborníky při jejich řešení,
- věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky,
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví,
- spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce,
- shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagog sbor,
- zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu

8. AKTIVITY PRO ŽÁKY

- výchova k odpovědnosti za zdraví své a ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zaměření pozornosti na projekty prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví, drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření – osvěta v rámci hodin Orv a třídnických hodin
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu, adaptačního výjezdu 1. a 5. třídy.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce)
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova

Jednorázové akce

Střední odborné učiliště v Hamru
Exkurze na ÚP Most
Návštěva středních škol dle výběrů žáků
Prezentace středních škol v rámci hodin Orv

Divadelní představení
Filmová představení, 3D kino
Taneční představení
Koncerty, muzikály

Projekty školy

Finanční gramotnost
Etická výchova – „Jsme tým“
Projekt Gramotnosti
Projektové dny – 100. výročí vzniku ČSR
Projektový den – Advent
Projektový den - dramatická výchova/čtenářská gramotnost
Den Země
Průřezová témata
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí+dopravní výchova

Volnočasové aktivity – sportovní a zájmové organizace

Oddíl kopané, moderní gymnastika, míčové hry, volejbal, cvičení rodičů s dětmi, taneční kroužek, stolní tenis, cvičení – senioři, dětské ochotnické divadlo

- zájmové útvary

Sportovní hry pro mladší žáky, stolní tenis, keramika, vaření, zobcová flétna, deskové hry, taneční a pohybový kroužek, matematika – příprava na přijímačky, přírodovědný kroužek

9. AKTIVITY PRO RODIČE

- seznámení zák. zástupců s MPP v rámci webových stránek (informace předány na tř. schůzkách)
- seznámení zák. zástupců s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým zák. zástupce povolují účast na diskotékách
- možnost osobní konzultace s metodičkou prevence v případě potřeby

10. ZPŮSOB HODNOCENÍ EFEKTIVITY

- vedení statistiky zúčastněných žáků na jednotlivých preventivních činnostech
- sociálně psychologický výzkum zaměřen na rizikové chování
- evidence výsledků při plnění úkolů se „Zlatou rybkou“
- spolupráce s médii, především tiskem (Radnice)

11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Pedagogicko-psychologická poradna
Městská policie Litvínov
HZS Ústeckého kraje
Člověk v tísni
OHES Most
Policie ČR

12. METODICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA

Realizace Minimálního preventivního programu vychází z těchto dokumentů:

1. Metodický pokyn MŠMTV k **prevenci a řešení šikanování žáky škol a školských zařízení** Čj.:28275/2000 – 22
2. Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.10194/2002 k jednotnému postupu školy v **uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.**
3. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti **projevům rasismu, xenofobie a intolerance** (Čj.:14423/99-22)
4. Metodický pokyn k zajištění **bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních** (Čj.:29159/2001-26)
5. Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2013, jehož součástí je Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
6. MP ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže čj. 14 514/2000 – 51
7. Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.25884/
8. Vnitřní směrnice „Školní řád“
9. Vnitřní směrnice „Pravidla pro hodnocení žáků“

13. Plán školního metodika prevence pro školní rok 2018 – 2019

CÍL

Cílem minimálního programu naší školy je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování a snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý rozvoj osobnosti. Preventivní program respektuje věk a osobnostní zvláštnosti žáků.

PRIORITY programu prevence pro školní rok 2018-2019

1. V rámci prevence se plán pro tento školní rok zaměřuje především na návykové látky – tabák, elektronické cigarety, alkohol
2. Dalším problémem k řešení pro tento školní rok je záškoláctví a skryté záškoláctví, vandalismus, lhaní
3. Nemalou pozornost budou pedagogové věnovat také šikaně a nástrahám internetu - kyberšikaně

Další oblasti prevence na škole

1. osobnostní rozvoj žáků směrem k budování sebeúcty, sebedůvěry a vlastní zodpovědnosti
2. otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit vlastní problémy
3. zdravý životní styl spojený se zdravou výživou, sportem, aktivitou, smysluplnou zájmovou činností

4. získání a zpracování informací v závislosti na kouření, alkoholu, drogách, gamblerství, šikanování
5. zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se školním parlamentem)
6. vlastní aktivitu žáků ve vztahu k protidrogové prevenci
7. zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků
8. na spolupráci s rodiči

PLÁN JE REALIZOVÁN

1. **Ve výuce** – zejména v předmětech - prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská a rodinná výchova, tělesná výchova, pracovní vyučování, chemie, přírodopis a pro potřeby tohoto škol. roku i ve třídnických hodinách.
2. **Při školních aktivitách** - školní družina, školní výlety a akce pořádané školou, exkurze, besedy, přednášky a mimoškolní aktivity (zájmové útvary)
3. **Při konzultacích a setkáních s rodiči** v rámci třídních schůzek či individuálních schůzkách
4. **Osvětou pro rodiče a veřejnost** formou příspěvků do Radnice a Hojiče
5. **Předáváním informací** pedagogickému sboru a poskytování pomoci v případě potřeby

PLÁN AKCÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Během celého školního roku budou vykonávány informační a poradenské činnosti (průběžně):

1. poučení žáků o postupech školy při výskytu návykových látek a výskytu šikany
2. úprava a realizace Minimálního preventivního programu školy
3. začlenění témat do jednotlivých předmětů - Orv, Př a Prv, Ch, VI
4. preventivní práce ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními učiteli
5. organizace výchovně vzdělávacích akcí pro žáky:

Září – „Jsme tým“ – projekt EV, divadelní představení MŠ, zahájení plavání, adaptační pobyt 1. třídy

Říjen – zahájena činnost kroužků, třídnické hodiny, adaptační pobyt 6. třídy, plavání, projekt Gramotnosti - Osek, projektové dny – 100. výročí vzniku ČSR,

příměstský tábor, návštěvy Městské knihovny Litvínov, vyhlášení celoroční soutěže ZŠ,

Listopad – projektový den – Advent, plavání, třídnické hodiny, školní kolo olympiády z D, Den zdraví, návštěvy Městské knihovny Litvínov

Prosinec – mikulášská/vánoční besídka pro MŠ – 9.tř., vánoční exkurze – třídní, adventní vystoupení žáků v kostele – Česko zpívá koledy, vánoční jarmark, trhy – ukázka výrobků, třídnické hodiny, besídky ve třídách, divadelní představení pro 1. stupeň

Leden - projektový den – dramatická výchova/čtenářská gramotnost, divadlo v MŠ, třídnické hodiny, okresní kolo olympiády z D, školní kolo olympiády ze Z, třídní schůzky 9. třída

Únor –Pythagoriáda, školní kolo olympiády z Př, školní a okresní kolo – recitace, okresní kolo olympiády ze Z, lyžařský výcvik

Březen – den otevřených dveří, třídnické hodiny, plavecká štafeta, plavání

Duben – velikonoční turnaj ve stolním tenisu DDM Most, projektový den – Den Země, Noc s Andersenem, okresní kolo olympiády z Př, plavání, třídnické hodiny, zápis k povinné školní docházce

Květen – Jarmark slečny Žofie, Kouzelník se živými zvířátky pro MŠ, třídnické hodiny, plavání, zápis k předškolnímu vzdělávání, Chorvatsko (ozdravný pobyt)

Červen – Plaváček MŠ, ŠVP Plasy (Haul), třídní výlety, Zahradní slavnost/akademie pro rodiče, projektový den – ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a dopravní výchova, slavnostní ukončení a rozdání vysvědčení pro 9. třídu, Dětský den v MŠ/ZŠ, školní výlet v MŠ a ŠD

6. vyhledávání rizikových projevů chování u žáků a jejich řešení
7. spolupráce s rodiči a s organizacemi, které se zabývají danou problematikou
8. další vzdělávání metodika prevence (NIDV, metodické semináře v PPP), získávání a shromažďování nových informací, právních předpisů a jejich

předání žákům a dalším vyučujícím, aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování, aktualizace školní nástěnky metodika prevence, kontrola „Zlaté rybky“

9. vést monitoring rizikového chování (spolupráce s výchovnou poradkyní a tř. učiteli), následné šetření a poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům

10. kontrola Listů prevence

11. Plán předpokládané činnosti bude během školního roku doplněn o akce, které nám budou nabídnuty soukromými subjekty nebo státními organizacemi k tomu určenými.

SEZNAM REALIZÁTORŮ MPP PROGRAMU

| | |
|---|--|
| Ing. Klára Křivánková – ředitelka | |
| Mgr. Petra Strnadová – zástupkyně, výchovná poradkyně | |
| Jiřina Miková – metodička prevence | |
| TŘÍDNÍ UČITELÉ | |
| Mgr. Žitková Ivana | |
| Mgr. Šnorová Markéta | |
| Mgr. Stefanová Naděžda | |
| Mgr. Vaňková Irma | |
| Mgr. Kohoutová Nikola | |
| Mgr. Koptová Martina | |
| Mgr. Dubnová Lenka | |
| Mgr. Čejka Jaroslav | |
| Mgr. Miková Jiřina | |
| UČITELÉ BEZ TŘÍDNICTVÍ | |
| Bc. Venclová Zuzana | |
| Mgr. Johanová Kateřina | |
| König Martin | |
| ASISTENTKY PEDAGOGA | |
| Divkovič Lucie | |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Kostecká | | Kamila | |
| Rákosová | | Gabriela | |
| <u>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ A ŠD :</u> | | | |
| Bc.Láliková | Jitka | zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD, metodik pro logopedii, učitelka 3.tř. | |
| Bc. Vondrová | Michaela | učitelka 1. třídy | |
| Vavroušková | Taťana | učitelka 2. třídy | |
| Vítvarová | Barbora | | |
| Roušalová | Dominika | učitelka 3. Třídy | |
| Bc. Láliková | Jitka | | |
| Vítvarová | Barbora | vychovatelka ŠD | |
| Haragová | Veronika | | |
| Pantůčková | Lucie | asistentka pedagoga v MŠ | |

V Horním Jiřetíně dne 3.9.2018

Jiřina Miková